



PLAN SEMESTRAL
2º SEMESTRE 2025



Docente Rosa Contreras Rodríguez/ Bárbara Salas Carmona
Curso Pre Kinder A - Pre Kinder B
Asignatura Matemáticas

UNIDAD 3: LOS ANIMALES

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA6	Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 5 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
OA5	Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día /noche), frecuencia (siempre/ a veces/nunca) y duración (larga/corta).
OA4	Emplear cuantificadores, tales como “más que”, “menos que”, " igual que", al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.
OA1	Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.
OA3	Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera, encima/debajo/entre; al frente de/ detrás de); distancia(cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.
OA10	Identificar atributos de figuras 2 D y 3 D, tales como forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICS.
OA12	Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.
OA2	Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por 2 o 3 atributos a la vez(forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros, y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

UNIDAD 4: EL PAIS EN QUE VIVIMOS

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA7	Representar números y cantidades hasta el 5, en forma concreta, pictórica y simbólica.
OA6	Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 5 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
OA12	Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.
OA1	Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.
OA10	Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TIC.

El gran amor del Señor nunca se acaba, y su compasión jamás se agota. Cada mañana se renuevan sus bondades; ¡muy grande es su fidelidad! Lamentaciones 3:22-23

- OA3

Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo, entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.
- OA11

Emplear medidas no estandarizadas, para determinar longitudes de objetos, registrando datos, en diversas situaciones lúdicas o actividades cotidianas.

UNIDAD 5:

Otros Países del mundo

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA11	Emplear medidas no estandarizadas, para determinar longitud de objetos, registrando datos, en diversas situaciones lúdicas o actividades cotidianas.
OA7	Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Instrumento	Unidades
Guía Cierre de Unidad	LOS ANIMALES
Guía Cierre de Unidad	EL PAIS EN QUE VIVIMOS
Guía Cierre de Unidad	OTROS PAÍSES DEL MUNDO

