



PLAN SEMESTRAL
2º SEMESTRE 2025



Docente Mister Felipe Jorquera - Miss Valeska Munizaga
Curso 8º Básico A-B
Asignatura Matemática

UNIDAD 3: Geometría

Nº	Objetivo de Aprendizaje
*OA 07	Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal: Utilizando tablas, usando metáforas de máquinas, estableciendo reglas entre x e y, representando de manera gráfica, de manera manual y/o con software educativo.
	Mostrar que comprenden la función afín:
	• Generalizando como la suma de una constante con una función lineal • Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano
*OA 10	• determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo • relacionándola con el interés simple • utilizándose para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas
OA 12	Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.
OA 11	Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros
	Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D, de manera manual y/o con software educativo, utilizando:
OA 13	• los vectores para la traslación • los ejes del plano cartesiano como ejes de reflexión • los puntos del plano para las rotaciones
OA 08	Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de la forma: $ax = b$; $ax = b$, $a \neq 0$; $ax + b = c$; $ax + b = c$; $ax = b + cx$; $a(x + b) = c$; $ax + b = cx + d$ (a, b, c, d, e P Q).
OA 09	Resolver inecuaciones lineales con coeficientes racionales en el contexto de la resolución de problemas, por medio de representaciones gráficas, simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.

UNIDAD 4: Probabilidad y Estadística

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 15	Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles
	Evaluar la forma en que los datos están presentados:
OA 16	comparando la información de los mismos datos representada en distintos tipos de gráficos para determinar fortalezas y debilidades de cada uno justificando la elección del gráfico para una determinada situación y su correspondiente conjunto de dato detectando manipulaciones de gráficos para representar datos
	Explicar el principio combinatorio multiplicativo:
OA 17	• a partir de situaciones concretas. • representándolo con tablas y árboles regulares, de manera manual y/o con software educativo. • utilizándolo para calcular la probabilidad de un evento compuesto
	Explicar el principio combinatorio multiplicativo:
OA 17	• a partir de situaciones concretas. • representándolo con tablas y árboles regulares, de manera manual y/o con software educativo. • utilizándolo para calcular la probabilidad de un evento compuesto

Instrumento		Unidades	
Prueba escrita		Geometría	
Prueba escrita			
Prueba escrita			
Portafolio		Probabilidad y Estadística	
Prueba escrita			

