



PLAN SEMESTRAL
2º SEMESTRE 2025



Docente Ms. Karina Valdés
Curso 4º Básico A-B
Asignatura Matemática

UNIDAD 3: Matemática en el colegio

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 08	Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: 1/100, 1/8, 1/5, 1/4, 1/2) con material concreto y pictórico
OA 09	Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.
OA 14	Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción.
OA 17	Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D creando figuras simétricas 2D dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D usando software geométrico.
OA 18	Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D
OA 19	Construir ángulos con el transportador y compararlos.

UNIDAD 4: ¡Noticias matemáticas!

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 11	Describir y representar decimales (decimos y centesimos); representandolo en forma concreta, pictorica y simbolica, de manera manual y/o con software educativo; comparandolo y ordenandolos hasta la centésima
OA 23	Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado: reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm² y m²) determinando y registrando el área en cm² y m² en contextos cercanos construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm² y m²) para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área usando software geométrico.
OA 24	Demostrar que comprenden el concepto de volumen de un cuerpo: seleccionando una unidad no estandarizada para medir el volumen de un cuerpo reconociendo que el volumen se mide en unidades de cubo midiendo y registrando el volumen en unidades de cubo usando software geométrico
OA 25	Realizar encuestas, analizar los datos, comparar con los resultados de muestras aleatorias, usando tablas y gráficos.
OA 27	Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.

Instrumento		Unidades	
Prueba escrita		Matemática en el colegio	
Trabajo práctico			
Prueba escrita		¡Noticias matemáticas!	
Trabajo práctico			
Portafolio			

