



PLAN SEMESTRAL  
2º SEMESTRE 2025



Docente Rosa Contreras Rodríguez/ Bárbara Salas Carmona  
Curso Pre kínder A - Pre kínder B  
Asignatura Lenguaje

UNIDAD 3: Los animales

| Nº  | Objetivo de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OA6 | Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones                                                     |
| OA1 | Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empelando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.                                        |
| OA3 | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como: conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.                                              |
| OA5 | Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs. |
| OA2 | Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores                      |
| OA4 | Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.                                                         |
| OA7 | Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a su correspondiente grafema.                                                                                                                          |
| OA8 | Representar gráficamente algunos trazos, letras signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones autenticas.                                                          |

UNIDAD 4: EL PAIS EN QUE VIVIMOS

| Nº  | Objetivo de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OA6 | Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones                                                     |
| OA9 | Comunicar lenguajes simples en la lengua indígena pertinente a la comunidad donde habita.                                                                                                                                                  |
| OA3 | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como: conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.                                              |
| OA5 | Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs. |

El gran amor del Señor nunca se acaba, y su compasión jamás se agota. Cada mañana se renuevan sus bondades; ¡muy grande es su fidelidad! Lamentaciones 3:22-23

- OA2

Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores
- OA7

Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a su correspondiente grafema.
- OA8

Representar gráficamente algunos trazos, letras signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
- OA4

Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- OA7

Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

UNIDAD 5:

Otros Países del mundo

| Nº   | Objetivo de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OA6  | Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones                                                     |
| OA10 | Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano                                                                                                                                  |
| OA3  | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como: conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.                                              |
| OA5  | Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs. |

| Instrumento            | Unidades               |
|------------------------|------------------------|
| Guías cierre de unidad | El reino animal        |
| Guía cierre de unidad  | El País en que vivimos |
| Guías cierre de unidad | Otros Países del mundo |