



PLAN SEMESTRAL
2º SEMESTRE 2025



Docente Mariza Papic Cortés/Gladys González Zamora
Curso kínder A- kínder B
Asignatura Lenguaje

UNIDAD 3: Los animales

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA6	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones
OA1	Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empujando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.
OA3	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como: conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
OA5	Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas)a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.
OA2	Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores
OA4	Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
OA7	Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a su correspondiente grafema.
OA8	Representar gráficamente algunos trazos, letras signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

UNIDAD 4: EL PAIS EN QUE VIVIMOS

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA6	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones
OA9	Comunicar lenguajes simples en la lengua indígena pertinente a la comunidad donde habita.
OA3	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como: conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
OA5	Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas)a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.

El gran amor del Señor nunca se acaba, y su compasión jamás se agota. Cada mañana se renuevan sus bondades; ¡muy grande es su fidelidad! Lamentaciones 3:22-23

- OA2

Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores
- OA7

Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a su correspondiente grafema.
- OA8

Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simple legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
- OA4

Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- OA7

Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

UNIDAD 5:

Avances Tecnológicos

Nº	Objetivos de Aprendizajes
OA6	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir del la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones
OA1	Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empelando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.
OA3	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como: conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
OA5	Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.
OA2	Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores
OA4	Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
OA7	Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a su correspondiente grafema.
OA8	Representar gráficamente algunos trazos, letras signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones autenticas.

Instrumento	Unidades
Guías cierre de unidad	Los ANIMALES
Guía cierre de unidad	El País en que vivimos
Guía Cierre de unidad	Avances tecnológicos