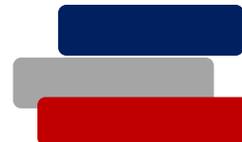




PLAN SEMESTRAL  
2º SEMESTRE 2025



**Docente** Miss Pamela Rivera / Miss Pamela Cuello  
**Curso** 3º Básico A-B  
**Asignatura** Lenguaje y comunicación

**UNIDAD 3: Nuestras expresiones**

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 04	<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>• describiendo a los personajes</li> <li>• describiendo el ambiente en que ocurre la acción</li> <li>• expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto</li> <li>• emitiendo una opinión sobre los personajes</li> </ul>
OA 01	<p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronunciando cada palabra con precisión</li> <li>• respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación</li> <li>• leyendo con velocidad adecuada para el nivel</li> </ul>
OA 24	<p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>• identificando el propósito</li> <li>• formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión</li> <li>• estableciendo relaciones entre distintos textos</li> <li>• respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita</li> <li>• formulando una opinión sobre lo escuchado</li> </ul>
OA 18	<p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte</li> <li>• utilizan conectores apropiados</li> <li>• utilizan un vocabulario variado</li> <li>• mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente</li> <li>• corrigen la ortografía y la presentación</li> </ul>
OA 28	<p>Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizando las ideas en introducción y desarrollo</li> <li>• incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas</li> <li>• utilizando un vocabulario variado</li> <li>• reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente</li> <li>• usando gestos y posturas acordes a la situación</li> <li>• usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente</li> </ul>
OA 05	<p>Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p>
OA 26	<p>Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manteniendo el foco de la conversación.</li> <li>- Expresando sus ideas u opiniones.</li> <li>- Formulando preguntas para aclarar dudas.</li> <li>- Demostrando interés ante lo escuchado.</li> <li>- Demostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros.</li> <li>- Respetando turnos.</li> </ul>
OA 09	<p>Buscar información sobre un tema en libros, internet, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.</p>

**UNIDAD 4: Hisotiras que nos acompañan**

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 06	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario)</li> </ul>
OA 24	Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>• identificando el propósito</li> <li>• formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión</li> <li>• estableciendo relaciones entre distintos textos</li> <li>• respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita</li> <li>• formulando una opinión sobre lo escuchado</li> </ul>
OA 01	Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronunciando cada palabra con precisión</li> <li>• respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación</li> <li>• leyendo con velocidad adecuada para el nivel</li> </ul>
OA 02	Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos</li> <li>• releer lo que no fue comprendido</li> <li>• visualizar lo que describe el texto</li> <li>• recapitular</li> <li>• formular preguntas sobre lo leído y responderlas</li> <li>• subrayar información relevante en un texto.</li> </ul>
OA 26	Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manteniendo el foco de la conversación.</li> <li>- Expresando sus ideas u opiniones.</li> <li>- Formulando preguntas para aclarar dudas.</li> <li>- Mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros.</li> <li>- Respetando turnos.</li> </ul>
OA 30	Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.

Instrumento	Unidades
Prueba escrita	Nuestras expresiones
Trabajo escrito (Lectura domiciliaria)	
Prueba escrita	Hisotiras que nos acompañan
Presentación oral (Lectura domiciliaria)	
Portafolio	