



PLAN SEMESTRAL
2º SEMESTRE 2025



Docente Miss Nicole Ravanal / Miss Jennifer Rivera
Curso 2º Básico A-B
Asignatura Lenguaje y comunicación

UNIDAD 3: ¿Cómo reconozco lo que siento?

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 05	Mostrar comprensión de las narraciones leídas: Extrayendo información explícita e implícita Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia Identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes Recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción. Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.
OA 17	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: Organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto Utilizan un vocabulario variado Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente Corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.
OA 27	Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: Presentando información o narrando un evento relacionado con el tema Incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho Utilizando un vocabulario variado Pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible Manteniendo una postura adecuada.
OA 02	Leer en voz alta para adquirir fluidez: Pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones. Respetando el punto seguido y el punto aparte Sin detenerse en cada palabra.
OA 10	Buscar información sobre un tema en una fuente dada por el docente (página de internet, sección del diario, capítulo de un libro, etc.), para llevar a cabo una investigación.
OA 16	Planificar la escritura, generando ideas a partir de: observación de imágenes - conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas.
OA 06	Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad.

UNIDAD 4: ¿Cuál es el poder de las palabras?

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 07	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: Extrayendo información explícita e implícita. Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto. Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
OA 08	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
OA 17	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: Organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto Utilizan un vocabulario variado Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente Corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.
OA 23	Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: Estableciendo conexiones con sus propias experiencias; Identificando el propósito; Formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; Respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; Formulando una opinión sobre lo escuchado.
OA 03	Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. Visualizar lo que describe el texto. Hacer preguntas mientras se lee.
OA 21	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: Combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue- gui, güe-güi,r-rr-nr Mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios. Punto al finalizar una oración. Signos de interrogación y exclamación al inicio y al final de preguntas y exclamaciones.

Instrumento	Unidades
Prueba escrita (Contenido)	¿Cómo reconozco lo que siento?
Prueba escrita (Lectura domiciliaria)	
Prueba Escrita (Contenido)	¿Cuál es el poder de las palabras?
Portafolio (Lecturas semanales)	
Trabajo escrito (Lectura domiciliaria)	

