

El gran amor del Señor nunca se acaba, y su compasión jamás se agota .Cada mañana se renuevan sus bondades; ¡muy grande es su fidelidad! Lamentaciones 3:22-23



PLANSEMESTRAL
2º SEMESTRE 2025



Docente Mariza Papic Cortés/Gladys González Zamora
Curso kínder A-Kínder B
Asignatura Ciencias Sociales

UNIDAD 3: LOS ANIMALES

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA2	Apreciar diversas formas de vida de comunidades del país y del mundo en el pasado y en el presente tales como vivienda, paisajes, identificando mediante diversas fuentes de documentación grafica y audiovisual sus características relevantes.
OA5	Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos
OA6	Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares e inmaterial (tradiciones. celebraciones) de su comunidad local.
OA8	Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres que han realizado en el pasado y en el presente aportes diversos en su comunidad, país y el mundo, a través de relatos o con apoyo de TICs.
OA5	Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.

UNIDAD 4: EL PAIS EN QUE VIVIMOS

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 5	Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos
OA8	Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres que han realizado en el pasado y en el presente aportes diversos en su comunidad, país y el mundo, a través de relatos o con apoyo de TICs.
OA9	Ampliar sus estrategias de indagación utilizando diversas fuentes, instrumentos y tecnologías de la información y comunicación, que le permitan expandir su entorno.
OA11	Identificar lugares de su entorno a través de su representación geográfica, tales como: maquetas, fotografías aéreas, dibujos y planos.
OA6	Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmateriales (tradiciones, celebraciones), de su comunidad local.

El gran amor del Señor nunca se acaba, y su compasión jamás se agota .Cada mañana se renuevan sus bondades; ¡muy grande es su fidelidad! Lamentaciones 3:22-23

- OA3 Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.
- OA4 Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica entre otros.

Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica entre otros.

UNIDAD 5: AVANCES TECNOLÓGICOS

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA8	Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres que han realizado en el pasado y en el presente aportes diversos en su comunidad, país y el mundo, a través de relatos o con apoyo de TICs.
OA3	Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.
OA4	Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica entre otros.
OA9	Ampliar sus estrategias de indagación utilizando diversas fuentes, instrumentos y tecnologías de la información y comunicación, que le permitan expandir su entorno.
OA02	Apreciar diversas formas de vida de comunidades del país y del mundo en el pasado y en el presente tales como vivienda, paisajes, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica audiovisual sus características relevantes

Instrumento	Unidades
Guía de cierre de unidad	LOS ANMALES
Guía de cierre de unidad	EL PAIS EN QUE VIVIMOS
Guía de cierre de unidad	AVANCES TECNOLÓGICOS

