



PLAN SEMESTRAL
2º SEMESTRE 2025

Docente Miss Lissette Espinosa González
Curso 6º Básico A-B
Asignatura Historia, Geografía y Cs. Sociales

UNIDAD 3: Chile, un país democrático

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 08	Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de
OA 09	Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.
OA 15	Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: la división de poderes del Estado la representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y presidente) la importancia de la participación ciudadana.
OA 17	Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
OA 18	Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.
OA 16	Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático.
OA 23	Participar, mediante acciones concretas, en proyectos que impliquen aportes dentro de la escuela, la comunidad y lasociedad, como voluntariado y ayuda social, entre otros, ateniéndose a un plan y un presupuesto.

UNIDAD 4: Geografía de Chile

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 12	Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.
OA 10	Identificar elementos constitutivos del territorio nacional, considerando la localización de Chile en el mundo y su carácter tricontinental.
OA 11	Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos (como clima, relieve, hidrografía y vegetación) y humanos (como volumen y distribución de la población y actividades económicas) que les dan unidad.

Instrumento	Unidades
Prueba escrita	Chile, un país democrático
Portafolio	
Presentación oral	Geografía de Chile
Prueba escrita	