



PLAN SEMESTRAL
2º SEMESTRE 2025



Docente Miss Lissette Espinosa González
Curso 4º Básico A-B
Asignatura Historia, Geografía y Cs. Sociales

UNIDAD 3: Los incas y su comparación con mayas y aztecas

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 03	Describir la civilización Inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de
OA 04	Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).
OA 05	Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TICs, gráficos, textos y otras) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones maya, azteca e inca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales, situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros.

UNIDAD 4: ¿Cómo aportamos a la vida en comunidad?

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 11	Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.
OA 12	Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada, y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.
OA 14	Demostrar respeto por todas las personas mediante acciones en su vida diaria, sin discriminar por condiciones físicas, sociales, económicas, étnicas o culturales.
OA 17	Diseñar y participar activamente en un proyecto grupal que solucione un problema de la comunidad escolar; por ejemplo, reciclaje de la basura, exceso de ruido, organización de turnos, leer o entretener a alumnos más pequeños.

Instrumento	Unidades
Prueba escrita	Los incas y su comparación con mayas y aztecas
Trabajo escrito	
Portafolio	¿Cómo aportamos a la vida en comunidad?

