



**PLAN SEMESTRAL**  
2º SEMESTRE 2025

**Docente** Miss Melissa Alaniz / Miss Andrea Contreras  
**Curso** 1º Básico A-B  
**Asignatura** Historia, Geografía y Cs. Sociales

**UNIDAD 3: ¿Cómo es el país que habitamos?**

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 09	Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.
OA 10	Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda,
OA 08	Reconocer que los mapas y planos son formas de representar lugar.

**UNIDAD 4: ¿Qué representa Chile?**

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA 12	Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos.
OA 06	Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, músicas y juegos, entre otros.) Describir fiestas tradicionales importantes de nivel local.
OA 07	Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos; por ejemplo, los fundadores de las ciudades, los exploradores, las personas que han fundado o creado instituciones, las personas que se han destacado por su emprendimiento y su solidaridad, los deportistas, los científicos, los artistas y los grandes poetas, entre otros
OA 05	Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo, y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales.

Instrumento	Unidades
Prueba escrita	¿Cómo es el país que habitamos?
Prueba escrita	¿Qué representa Chile?
Presentación oral	