



PLAN SEMESTRAL  
2º SEMESTRE 2025



**Docente** Miss Andrea Araya - Mr Lucas España / Miss Loreto Olivares - Mr. Rodrigo González  
**Curso** 2º Básico A-B  
**Asignatura** Educación Física / Deportes

EFI UNIDAD 3: Danzas folclóricas

| Nivel | Nº | Objetivo de Aprendizaje                                                                                                                                              |
|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OA 2  |    | Ejecutar acciones motrices que presenten una solución a un problema, por ejemplo, agrupaciones, representaciones de símbolos, letras, números o figuras geométricas. |
| OA 5  |    | Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades.              |

EFI UNIDAD 4: Juegos colectivos de colaboración y oposición.

| Nivel | Objetivo de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OA 1  | Demstrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como saltar de forma continua en un pie y luego en el otro, botear un balón mientras camina, mantener el equilibrio sobre una base a una pequeña altura, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. |
| OA 06 | Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos.                                                                                                                                                                                                      |
| OA 9  | Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.                                    |

DEPORTES UNIDAD 3: Interpretación en el folclore.

| Nº    | Objetivo de Aprendizaje                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OA 05 | Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades.                                                            |
| OA 07 | Ejecutar e incorporar a su vida cotidiana juegos y actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa (cinco veces por semana), como juegos tradicionales, saltar la cuerda y realizar caminatas al aire libre. |

DEPORTES UNIDAD 4: Adaptación al medio acuático

| Nº    | Objetivo de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OA 9  | Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. |
| OA 11 | Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: realizar un calentamiento mediante un juego; escuchar y seguir instrucciones; utilizar implementos bajo supervisión; mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.                             |
| OA 4  | Ejecutar habilidades motrices básicas en diferentes entornos, como plazas activas, patio del colegio, playa, entre otros, utilizando referencias (rutas, mapas, símbolos, etc.) guiados por el profesor.                                                                                              |

| Instrumento |                                    | Unidades                                       |
|-------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
| EFI         | Pauta de cotejo:<br>Procesual      | Danzas folclóricas                             |
| EFI         | Pauta de cotejo:<br>Procesual      | Juegos colectivos de colaboración y oposición. |
| Deporte     | Pauta cotejo:<br>Presentación gala | Interpretación en el folclore.                 |
| Deporte     | Pauta de cotejo:<br>Procesual      | Adaptación al medio acuático                   |

