



Docente Mariza Papic Cortés/Gladys González Zamora
Curso Kínder A-Kínder B
Asignatura Ciencias Naturales

UNIDAD 3: LOS ANIMALES

Nº	Objetivos de Aprendizaje
OA1	Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.
OA6	Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología) , sus necesidades básicas(formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en formas directa, en libros ilustrados o en TICS.
OA3	Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICS
OA7	Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas
OA9	Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.

UNIDAD 4: EL PAÍS EN EL QUE VIVIMOS

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA1	Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.
OA6	Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en formas directas, en libros ilustrados o en TICS.
OA9	Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas y fotografías.

UNIDAD 5: AVANCES TECNOLÓGICOS

Nº	Objetivo de Aprendizaje
OA1	Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.
OA6	Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología) , sus necesidades básicas(formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en formas directa, en libros ilustrados o en TICS.
OA3	Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICS
OA9	Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.

OA10

Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios.

Instrumento	Unidades
Guía de cierre	EL REINO ANIMAL
Guía de cierre	EL PAÍS EN EL QUE VIVIMOS
Guía de cierre	AVANCES TECNOLÓGICOS



El gran amor del Señor nunca se acaba, y su compasión jamás se agota .Cada mañana se renuevan sus bondades; ¡muy grande es su fidelidad!
Lamentaciones 3:22-23

El gran amor del Señor nunca se acaba, y su compasión jamás se agota .Cada mañana se renuevan sus bondades; ¡muy grande es su fidelidad!
Lamentaciones 3:22-23