



Docente Miss Mirta Cid - Miss Daniela Godoy  
Curso 7º Básico A-B  
Asignatura Ciencias Naturales

Biología

| Nivel | Objetivo de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OA 01 | Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: • Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. • La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. • La responsabilidad individual.                                                                                                                               |
| OA 02 | Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.                                                                                                                                                   |
| OA 03 | Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: Mecanismos de transmisión. Medidas de prevención. Síntomas generales. Consecuencias y posibles secuelas.                                                                                                                                      |
| OA 04 | *Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: Agentes patógenos como escherichia coli y el virus de la gripe. Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). Alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos. |

Química

| Nivel | Objetivo de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OA 13 | Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: <ul style="list-style-type: none"><li>factores como presión, volumen y temperatura</li><li>las leyes que los modelan</li><li>la teoría cinético-molecular</li></ul> |

Física

| Nivel | Objetivo de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OA 09 | Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.                                                                      |
| OA 10 | Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y sociedad.                                                                                                                                                                                                           |
| OA 11 | Crear modelos que expliquen el ciclo de las rocas, la formación y modificación de las rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias, en función de la temperatura, la presión y la erosión.                                                                                                                                                        |
| OA 12 | *Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión, la temperatura y la humedad atmosférica, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra. |

InstrumentoEjes Temáticos

|                    |          |
|--------------------|----------|
| Evaluación escrita | Biología |
| Portafolio         |          |
| Evaluación escrita | Química  |
| Portafolio         |          |
| Evaluación escrita | Física   |
| Evaluación escrita |          |
| Portafolio         |          |