



**AMAZING GRACE PEÑUELAS**  
**ENGLISH SCHOOL**

*Bright Shining As The Sun*

**PLAN DE FUNCIONAMIENTO 2022**

El Plan Retorno a clases presenciales ha incluido 3 grandes dimensiones: Sanitaria, pedagógica y socioemocional. Para el año 2022, estas dimensiones contemplan:

- **DIMENSIÓN SANITARIA:**

La prevención, sanitización y seguridad son los puntos fundamentales que centran este ámbito. Nuestro colegio una vez iniciada la pandemia implementó protocolos, rutinas y programa de trabajo que se aplicaron con éxito durante el año 2021, pues no se hubo registros de ningún caso positivo de Covid originado dentro de las dependencias del colegio, lo que nos insta a continuar con su ejecución rigurosa este año 2022. En este ámbito se encuentran:

**Protocolos preventivos Covid:** Los protocolos de actuación que regulan nuestro colegio son: medidas sanitarias, limpieza y desinfección, protocolo interno de acción frente a caso sospechoso, probable o confirmado de Covid 19, y para el ciclo de educación inicial, cuenta con protocolos exclusivos de medidas sanitarias, limpieza y desinfección, protocolo interno de acción ante caso sospechoso, probable y confirmado. Todos estos protocolos fueron creados bajo las directrices otorgadas por Ministerio de Educación en coordinación con Ministerio de Salud y se encuentran disponibles en nuestra página Web.

Cada colaborador del colegio al iniciar el año escolar recibió una capacitación en estos protocolos con énfasis en los de autocuidado, por parte de Miss Verónica Martínez, Ingeniero en Prevención de riesgos. En forma permanente ellos refuerzan estos protocolos con los estudiantes. Esta acción se volverá a llevar a cabo en la inducción que se realiza previo al inicio del año escolar.

Nuestros auxiliares en forma muy responsable y sistemática en base a programa de trabajo, se encargan del aseo y sanitización de salas, pasillos, baños y patios. Este personal ha sido capacitado por la Achs en el manejo de uso de desinfectantes, manejo de riesgos y medidas de prevención en contexto Covid 19.

Cada unos de estos protocolos se refuerzan además con señaléticas dispuestas en baños, pasillos y salas.

**Ingreso de Estudiantes:** El horario de ingreso para los estudiantes de 1°básico a IV° medio es a las 8:00 horas por Hall. En dicho lugar en forma aleatoria, un asistente de la educación tomará la temperatura. Cabe hacer presente que de acuerdo a **la normativa vigente, se recomienda al apoderado controlar la temperatura de su hijo(a) antes de salir del domicilio, evaluando además la presencia de síntomas respiratorios.** Si al hacer esta acción el estudiante registra una temperatura igual o superior a **37,8°C**, y tiene dificultades en el ámbito respiratorio, debe acudir a un centro asistencial y no asistir al colegio hasta que sea evaluado por un médico.

Para estudiantes de educación inicial el ingreso es a las 8:00 horas por el portón izquierdo del colegio. Allí un asistente de la educación controlará la temperatura (la normativa es distinta para este ciclo).

**Salas:** Las salas funcionarán con un total de 30 estudiantes por salas. El escritorio del docente seguirá contando con pantalla de acrílico y con un recipiente de alcohol gel.

**Recreos sectorizados:** Los estudiantes de Educación Inicial tendrán sus recreos en el sector delimitado que funciona este ciclo. En el caso de estudiantes de 1° a 6° básico y de Enseñanza media, se realizarán de acuerdo a la siguiente distribución:

1° a 6° Básico

Recreos	Sector	Hrs.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
1	Canchas	09:30 – 09:45	RECREO					
2	Terrazas	11:15 – 11:30	RECREO					
3	Terrazas	14:30 – 14:45	RECREO (1°a 4° Básico)					
3	Terrazas	15:30 – 16:45	RECREO (5° y 6° Básico)					

7° a IV° Medio

Recreos	Sector	Hrs.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
1	Terrazas	09:30 – 09:45	RECREO					
2	Canchas	11:15 – 11:30	RECREO					
3	Terrazas	15:30 – 16:45	RECREO (7° a 8° Básico)					
3	Terrazas	15:30 – 16:40	RECREO (I° a IV° Medio)					

**Almuerzo:** El tiempo de colación para el presente año, será de **1 hora**. Como colegio daremos la opción a aquellos estudiantes que viven cerca del colegio, puedan ir a sus casas a almorzar, y luego retornar a clases según horario. Se clarifica que esta medida debe ser solicitada a inspección general por el apoderado al inicio del año escolar. A estos estudiantes se les hará entrega de una credencial que le permitirá la salida y retorno. Será responsabilidad tanto del estudiante como del apoderado, mantener esta credencial y portarla cada vez que salga, ya que será requerida en recepción. De NO hacerlo, el estudiante NO será autorizado a salir. La efectividad de esta medida, será evaluada en el plazo de 1 mes, para darle continuidad o hacer las mejoras respectivas.

Para aquellos estudiantes que no vayan a sus casas, estará habilitado el comedor del colegio, que dispone de microondas para que puedan calentar su almuerzo.

Se enfatiza, que el presente año **el colegio no dispondrá de personal para distribuir almuerzo en el horario de colación**. Nuestro reglamento interno establece que esta colación debe venir en lonchera que trae el estudiante cuando ingresa al colegio. También es importante señalar que nuestro recurso humano, en dicho horario estará destinado a supervisar el almuerzo de los estudiantes.

Si algún apoderado insiste en hacer llegar esta colación, será de su responsabilidad hacer la entrega de él al o la estudiante.

Por otra parte se hace necesario reiterar que al igual que años anteriores, nuestros auxiliares de aseo hacen limpieza del comedor, entre cada turno de almuerzo.

**Baños:** En su interior cuentan con señaléticas que refuerzan el lavado de manos, encontrándose los insumos para llevar a cabo esta acción.

**Basureros Covid:** El colegio dispone de basureros para desechos de material preventivo Covid. Su uso ha permitido establecer una rutina de cambio de mascarilla al menos 1 vez en la jornada de la mañana o tarde según ciclo.

**Dispensador de alcohol gel:** En distintos sectores del colegio, se cuenta con este elemento.

**Sanitización:** Una vez a la semana una empresa externa sanitiza el colegio con sanicitrex, producto que cuenta con el registro del Instituto de Salud Pública.

- **DIMENSIÓN PEDAGÓGICA:**

De acuerdo a la normativa del Ministerio de Educación, **la asistencia a clases presenciales será de carácter obligatoria**. Esta medida se sustenta en la importancia de la presencialidad en el desarrollo de los aprendizajes y el bienestar socioemocional de los estudiantes.

Los estudiantes ingresarán a clases el día **28 de febrero a las 8:00 horas**.

**Plan de estudio:** El plan de estudio para cada nivel contempla la totalidad de asignaturas con sus respectivas horas de acuerdo a lo establecido como Proyecto educativo. En tal sentido los estudiantes tendrán su jornada de estudio completa.

Las asignaturas contempladas para cada nivel, obedecen al Plan Curricular entregado por el Ministerio de Educación, y los objetivos de aprendizajes para cada una de ellas, son los estipulados en el Plan de Priorización iniciado el año 2020 y que corresponde a objetivos imprescindibles, integradores y significativos. Cabe destacar que durante estos 2 años también se han abordado objetivos de aprendizaje no priorizados que han sido declarados como de trascendencia para la formación académica de los estudiantes. Esta decisión también será aplicada para el año 2022.

La metodología del docente estará centrada en un trabajo con fuerte énfasis en una retroalimentación permanente, acompañada de una evaluación formativa para asegurar el aprendizaje de todos los estudiantes. Luego se dará paso a la evaluación sumativa.

Nuestro colegio, al igual que el año 2021, se registrará por el Decreto N°67 (evaluación, calificación y promoción). Este decreto permite a los docentes aplicar distintos instrumentos para evaluar un aprendizaje. Estos instrumentos serán declarados en el Plan Semestral que se publica al inicio de cada semestre, en nuestra página del colegio, para cada asignatura y nivel.

**Horario de clases:** El horario de las clases presenciales será de acuerdo al curso y ciclo que pertenezca el estudiante. Este horario con las asignaturas contempladas para cada día, será entregado el primer día de clases, junto a la nómina de docentes que impartirán las clases en dicho curso.

**Plataforma Educativa:** Nuestro colegio al igual que el año 2021 trabajará con la Plataforma Alexia, que es una plataforma de Gestión y Comunicación. Esta plataforma contempla Alexia Familia, que permite mantener la comunicación con la familia a través de una página Web, App o email, y desde el ámbito de Gestión académica: evaluación, programación del Aula y registro y obtención de documentación oficial.

Los estudiantes que trabajan en Alexia Classroom, podrán encontrar:

**Recurso pedagógico:** Tales como:

- ✓ **Guía de Actividades:** Material complementario que debe ser desarrollado por el estudiante, para lograr el aprendizaje.
- ✓ **PPT:** Presentación del contenido.
- ✓ **Link:** Material de apoyo para el logro del aprendizaje, disponible en un sitio web.
- ✓ **Pizarra informativa:** Permite al estudiante conocer las actividades de su próxima clase.

**Academias:** Nuestro colegio cuenta con academias deportivas, artísticas y culturales. Todas ellas están contempladas en formato presencial. Su funcionamiento es de Abril a Noviembre, previa inscripción. La oferta y especificación de cada una de ellas, se darán a conocer a través de un comunicado general que envía rectoría a los padres, en conjunto con coordinador extraescolar, la última semana de marzo.

- **DIMENSIÓN SOCIO EMOCIONAL:**

Nuestro colegio desde que se inició la pandemia ha estado consciente de la importancia del área socio emocional de nuestros estudiantes, teniendo como premisa que si esta área se encuentra estable, estarán dadas las condiciones para que surja el aprendizaje. Este fundamento impulsó a tomar la decisión de adscribirse al Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) que puso a disposición de los colegios el Ministerio de Educación, y permitió monitorear no sólo aprendizajes académicos sino también socio emocionales en 3 instancias del año. Una vez aplicados, y con los reportes surgidos de estos instrumentos, se fueron tomando decisiones para abordar, apoyar y reforzar aquellos aprendizajes más débiles tanto en el área personal como comunitario. Este trabajo se llevó a cabo en la asignatura de Orientación, presentes en todos los niveles. Nuestros estudiantes aprendieron a reconocer y manejar sus emociones, como también aprendieron en la unidad de Mentalidad de Crecimiento, que sus habilidades pueden mejorar gracias al entrenamiento y al esfuerzo, especialmente frente a contextos desafiantes.

Este trabajo socio emocional también se llevará a cabo este año 2022, contando nuevamente con:

- a. Clases de Orientación:** Se mantendrán para cada curso y nivel, continuarán con temáticas que entreguen herramientas de manejo de emociones, y que trabajen problemáticas derivadas de la pandemia.
- b. Tutorías:** Cada profesor jefe dispondrá de un horario de tutoría para entrevistar a sus estudiantes, y entregar contención emocional en momentos que ellos lo requieran.
- c. Capellanía:** Los devocionales diarios mantendrán su foco principal que es el de fortalecer la fe y los valores que les permitan poder enfrentar y adaptarse a desafíos en forma permanente. También este trabajo está contemplado para las capillas que se planifican por ciclo.
- d. Convivencia Escolar:** Considerando el retorno de la presencialidad, y que muchos estudiantes han permanecido bastante tiempo con baja interacción a causa de la pandemia, en su plan de gestión 2022 contempla un trabajo centrado en el buen trato, una sana convivencia y un trabajo preventivo sobre cualquier forma que atente contra las relaciones sociales.
- e. Psicología:** Este año se suma al equipo de Psico-orientación una psicóloga más, para apoyar todo el trabajo socioemocional con los estudiantes.
- e. Actividades Institucionales:** Se mantendrán todas aquellas actividades que son de gran interés por nuestros estudiantes, como: semana de las humanidades, de la actividad física, día del estudiante, aniversario del colegio, Amazing Talent entre otras. Reconocemos en estas actividades la importancia que reviste para nuestros estudiantes, pues favorecen la convivencia, refuerzan la identidad de colegio y son instancias de distracción y entretención.
- f. Escuelas para Padres:** Se calendarizarán al menos 2 escuelas para padres, con temáticas asociadas a la contención emocional de la familia y otras propuestas por los padres.